



깨디와 한글마법사

읽기쓰기 클리닉 프로그램

읽기쓰기 클리닉 깨디와 한글마법사



한글파닉스(Phonics) 읽기쓰기 교육 온라인 프로그램(Software) '깨디와 한글마법사'는 재미있는 스토리와 학습활동으로 개인별 맞춤학습을 가이드 합니다. '깨디와 한글마법사'의 한글파닉스(Phonics) 교수법은 난독증 및 난독현상 예방과 해소에 필수적인 교육방법으로 교육현장에서 자리매김하고 있으며, 다문화가정 및 특수교육 대상 아동청소년들의 기초 읽기쓰기 교육과 외국인을 위한 한국어 기초교육과정에도 효과적으로 활용되고 있습니다.

'깨디와 한글마법사'는 4가지 유형의 전문화된 프로그램으로 개발되고 있습니다.

1) 난독증 및 난독현상 아동을 위한 'Course D' (for Dyslexia), 2) 다문화 가정 아동과 외국인 학습자를 위한 'Course K' (for Korean Language Learners), 3) 특수교육 대상자를 위한 'Course S' (for Special Education), 그리고 4) 한글학습을 처음 시작하는 유아와 취학 준비 아동을 위한 'Course P' (for Pre-Schoolers) 입니다.

각각의 프로그램은 학습자 유형별 특성을 고려하여 학습활동 구성과 학습목표 수행 순서 설정 등을 전문화하였으며 교육이론과 실증에 기반하여 효과적인 개인별 1:1 맞춤학습이 될 수 있도록 지능형 알고리즘을 채용하였습니다. 최적화된 커리큘럼을 따라 단기간에 효과적으로 읽기쓰기 능력을 배양할 수 있도록 맞춤학습을 설계합니다.



한글파닉스 (Korean Phonics) 교수법 ★

‘깨디와 한글마법사’는 한글파닉스 교수법에 기반하여 낱자소리를 중심으로 한글 알파벳 시스템을 교육하며 글자와 글자소리의 연관성, 철자의 패턴에 대한 지식, 이러한 지식을 응용하여 읽고쓰는 법을 효과적으로 학습할 수 있도록 활동형 프로그램으로 구성되어 있습니다. 또한, CBA (Curriculum-Based Assessment) 기법에 기초한 평가를 통해 개별학습자의 진도와 목표에 맞는 효율적인 맞춤학습을 설계하고 학습목표를 성취할 수 있도록 가이드 합니다.

‘깨디와 한글마법사’는 한글 자음과 모음에 대한 음운인식과 이를 바탕으로 문자-소리 대응조합과 분절을 정교하게 반복 학습하여 뇌-인지적으로 문자-소리대응 (coding-decoding)을 자동화하는 1단계 기초학습코스와, 음운변동과 어휘학습 및 유창성 학습으로 구성된 2단계 심화학습코스가 있습니다.

1단계 기초학습코스는 총 14종의 학습활동과 3종의 CBA 평가활동으로 구성되어 있습니다. 한글파닉스 발달체계를 적용하여 음운인식과 파닉스 능력에 대한 원리습득을 가르치고 지능형 분석 알고리즘을 통해 학습진도와 학습패턴을 모니터링하며 학습코스를 설계합니다. 읽기쓰기 학습영역을 6단계 (기본모음, 기본초성, 기본종성, 거센/된소리초성, ㅏ계열모음, ㅑ계열모음) 92개 레슨으로 구성하여 학습자의 학습수준과 역량에 맞게 레슨을 설정하고 순차적 학습을 진행합니다.

2단계 심화학습코스는 총 10종의 학습활동과 2종의 CBA 평가활동으로 구성되어 있습니다. 자소-음소 대응 규칙에 맞게 소리 나는 대로 읽고 쓰는 1단계 기초과정이 완성된 상태에서 소리가 변하더라도 형태소를 지켜 읽고 쓸 수 있도록 음운변동 규칙 등을 가르치고 학습진도와 학습패턴을 모니터링하며 학습코스를 설계합니다.

한글파닉스 학습영역을 10단계(종성대표음, 연음, ㅎ탈락, 경음화, 격음화, 비음화, 유음화, 구개음화, 겹받침, 이중모음) 58개 레슨으로 구성하여 학습수준과 역량에 맞게 학습단계와 레슨을 설정하고 순차적 학습을 진행합니다.

‘깨디와 한글마법사’ 학습코스는 사전/사후에 시행되는 기초읽기쓰기 능력평가를 통해 학습목표의 시작과 달성을 확인하며 학습활동정보, 진도평가, 맞춤학습설계 등의 정보를 학습모니터링 페이지를 통해 제공합니다. 더불어 학습모니터링 페이지를 통해 학습일정, 학습상황, 상담내역, 진단분석 보고서를 종합적으로 열람할 수 있도록 개발되었습니다. ‘깨디와 한글마법사’는 절제된 시청각적 효과로 아동이 학습에 집중할 수 있도록 제작되었으며 게이미피케이션 (Gamification)을 통해 재미와 동기를 유지할 수 있도록 하였습니다.

연구개발 및 인증

‘깨디와 한글마법사’는 국내 최대규모의 난독교육 연구기관인 국민대학교 ERiD 읽기쓰기 클리니컬 센터와 연구소기업 (주)에리드가 국가R&D사업을 통해 교육학적 이론과 실증에 기반하여 5년간 총사업비 약 15억 원을 투입하여 개발하였습니다.

현장 초등학교 및 전문 교육 클리닉에 설치되어 700여명의 학생을 대상으로 탁월한 효과성을 확인하였으며 심화 난독아동 150여 명을 대상으로 온라인 1:1 원격수업을 제공한 결과 대부분 괄목할 만한 향상을 보였습니다. 난독증, 난독현상, 다문화아동, 특수교육대상 아동청소년을 대상으로 효과성과 우수성을 인정받은 ‘깨디와 한글마법사’ (이전명 ‘음파음파 읽기쓰기클리닉’)는 일반적인

한글학습 제품과는 교육원리와 방법에서 뚜렷한 차별성을 가집니다. 난독증 난독현상이 없는 아동에게 적용한 결과, 쓰기능력 기초학습 효과가 타제품 대비 탁월하며 유아와 미취학 아동의 읽기능력 기초학습 배양에 효과적임을 확인하였습니다.

‘깨디와 한글마법사’에 탑재된 기본 소프트웨어는 국가공인기관 (TTA)로부터 GS(Good Software) 최고등급 인증을 받았으며 중소벤처기업 우수제품으로 등록되었습니다 (2018년).

특별한 한글학습 깨디와 한글마법사!



깨디와 한글마법사

R&D 연혁 2020-2021년 창업도약프로그램 - 콘텐츠진흥원
2020년 연구소기업 성장지원 (실증화) - 연구개발특구진흥재단
2017-2018년 창업성장기술개발사업 - 중소벤처기업부
2017-2018년 기술이전사업화 (연구소기업 R&BD) - 연구개발특구진흥재단
2017년 초기 연구소기업 성장지원사업 - 연구개발특구진흥재단

주요 인증 2019년 12월 벤처창업혁신조달상품 선정
2019년 01월 '난독증 아동을 위한 온라인 읽기학습 시스템' GS(Good Software) 1등급 인증
2018년 10월 '온라인 읽기능력검사 e-TRC' GS(Good Software) 1등급 인증

ERiD 국민대학교 읽기쓰기클리닉센터

국민대 ERiD센터는 국내대학 최대규모의 난독교육클리닉을 운영하고 있으며 난독증·난독현상 아동, 특수교육대상 아동, 다문화 아동청소년을 위해 한글파닉스(Phonics) 읽기쓰기 프로그램(SW)을 개발 및 활용하여 지역 교육청과 현장학교를 중심으로 교육지원사업을 추진하고 있습니다. 특히, 현장 교사들을 대상으로 직무연수, 강의, 워크샵, 컨설팅 등을 활발히 지원하며, 학술연구와 교육임상에 기반한 석박사과정 실습교육을 지원합니다. 관련된 지식재산을 보유하고 있으며, 민간/공공 교육기관들과 각종 협력사업을 수행합니다.

서울시 성북구 정릉로 77 국민대학교 산학협력관 508호 Tel. 02-943-0791 (운영지원팀) eridcenter.kookmin.ac.kr

